

# Rencontres SORTIR

**GROUPE : MOBILISATION DES ACTEURS DE L'ÉDUCATION NATIONALE**

**ACTION : Relancer les classes de découvertes dehors**

## Des freins et des leviers

	Freins	Leviers
<b>Administratif</b>	- Lourdeur des dispositifs, dossiers, autorisations...	<b>Simplification des procédures</b> administratives demandées par l'institution (démarches et discussions en cours)
	- Manque de valorisation des enseignants partant en classes de découverte	<b>Valorisation</b> à développer par : <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'institution qui pourrait valoriser les séjours hors les murs par leurs propres moyens de communication (intranet, bulletins...)</li> <li>- Les financeurs (collectivités, par exemple...)</li> <li>- L'enseignant lui-même (comptes rendus du séjour, expositions de travaux d'élèves, exploitation du séjour...)</li> </ul>
<b>Budgétaire /moyens financiers</b>	- Coût des séjours	Proposer <b>des programmes de financement</b> par les collectivités Etablir un registre d'astuces et combines pour trouver des <b>financements complémentaires</b> (investissement des parents, des élèves...) Faire la promotion des classes découvertes <b>sur le territoire</b> (diminution des coûts transports)
	- Coût des transports	
	- Lignes budgétaires plus orientées DD que éducation nature	Infléchir <b>les politiques locales</b> pour revenir à des financements de projets
<b>Méconnaissance</b>	- De l'intérêt éducatif, de l'existence des structures et des séjours possibles à mettre en place, méthodologie pour réaliser un séjour	Travailler et diffuser <b>l'argumentaire</b> pro-classes découverte → flyer Proposer aux équipes de circonscription (inspecteurs, cons pédagogiques) d'établir des guides des ressources mettant en évidence le <b>Potentiel du territoire</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- montrer la diversité du territoire nature proche et nature « ordinaire »</li> <li>- l'existence de nombreux lieux d'éducation à l'environnement (ferme pédagogique, site naturels...)</li> </ul>
	- Manque de formation des enseignants pour SORTIR	Intervenir en <b>formation continue</b> (animations pédagogiques des circonscriptions) Rédiger <b>un Guide méthodologique</b>
	- Manque de temps pour les structures pour communiquer	
<b>Evolution sociétale</b>	- Frilosité des enseignants	Travailler et diffuser <b>l'argumentaire</b> pro-classes découverte → flyer Intervenir en <b>formation continue</b> (animations pédagogiques des circonscriptions) Rédiger <b>un Guide méthodologique</b>
	- Peur des parents, cultures diverses, demande de confort, normes	Aux structures organisatrices de soigner les réunions d'information préparatoires aux séjours à direction es parents
<b>Programmes scolaire / temps scolaire</b>	- Lourdeur, manque de temps - Liens entre classe découverte et programme par toujours clairs - Pratique de l'enseignant de plus en plus cadrée, moins libre dans sa classe - Difficulté de l'investissement des enseignants hors temps scolaire	Travailler et diffuser <b>l'argumentaire</b> pro-classes découverte → flyer
<b>Moyens techniques</b>	- Manque hébergements	