



## COMPTE-RENDU

### Réunion téléphonique GT Plaidoyer

### Préparation de l'atelier du congrès

**Jeudi 21 mars 2019, 11h - 12h30**

#### Présents :

Olivier BLANC  
Elvine-Prisca GOULINET  
Juliane HUBER  
Bruno LORiot  
Emmanuelle PRUNEAUD

#### Structure

REN  
REN  
REN  
REN  
GRAINE Normandie

#### Excusé-e-s :

Pierre CESARINI  
Sophie DESCARPENTRIES  
Angélique TAVERNIER  
Frédéric VILLAUME

Ass. Passerelles.info  
GRAINE Pays de la Loire / REN  
REN  
GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes

#### Objectif de la réunion

Préparer le contenu et la méthodologie de l'atelier « Plaidoyer » du congrès du REN en Normandie (29/03/19).

#### Informations pratiques congrès

**Quand ?** Le vendredi 29 mars 2019.

**Où ?** Lycée agricole de Sées (Orne).

**Quoi ?** La matinée sera consacrée à l'interconnaissance, l'après-midi aux ateliers.

**Avec qui ?** 76 inscrits (dont 32 étudiants) vendredi après-midi, il y aura 3 ateliers en parallèle (vote de tendance pour voir quels ateliers sont viables).

**Combien de temps pour les ateliers ?** 2h30 environ, de 14h à 16h30. Les groupes seront constitués avant la pause déjeuner (repas prévu à 13h).

**Quel cadre commun pour les ateliers ?**

- Co-animation REN/GRAINE
- Pas de restitution "classique" - une affiche synthèse par groupe à la disposition de tout le monde librement (pas de pré-formatage des affiches)
- un duo de rapporteur qui va tourner dans les groupes - restitution de 10/15 min à la fin
- une prise de note sur ordi - si possible étudiants BTS/BPJEPS, sinon à fixer en début d'atelier (récupération sur clé USB par Samuel/REN)

Point de vigilance pour l'atelier plaidoyer : le travail sur le plaidoyer a été présenté aux acteurs normands lors des rencontres régionales fin février. Explication de la dynamique collective mais a priori flou sur les attentes par rapport aux présents. Il faudrait préciser concrètement ce qu'on attend des participants, les acteurs de l'EEDD, sur le plaidoyer, comment ils peuvent participer.

## Préparation atelier plaidoyer

### Objectifs de l'atelier :

- Nourrir la définition du plaidoyer proposé par le GT.
- Réfléchir au lien aux adhérents du REN/réseaux territoriaux, définir une méthode de travail collective entre territoires.
- Faire du lien entre nous, les différents échelons du territoire.

### Déroulement et méthodologie :

Séquence	Méthodologie	Animateur/trice
1. Présentation du contexte et de l'avancement du groupe de travail / de l'existant / du cadre	<b>En plénière</b> S'appuyer sur l'affiche plaidoyer réalisée pour les rencontres régionales en Normandie + la synthèse de la définition	Emmanuelle et Angélique (animation de l'atelier)
2. Nourrir la définition du plaidoyer proposée par le GT et travailler le lien au territoire : comment partager avec les typologies différentes des adhérents du REN et des réseaux territoriaux ? quelle méthode de travail collective ?	<b>World-café</b> 4 tables, avec un référent par table : - Un plaidoyer pour qui ? - Pourquoi ? - Pour vous c'est quoi un plaidoyer (en une phrase) ? - Quel(s) lien(s) aux territoires et aux adhérents ? Sur chaque table, il y aura une fiche avec la matière existante (issue de la synthèse).	Référents tables : Elvine-prisca, Emmanuelle, Angélique, Bruno ou Juliane
3. Synthèse, production d'une affiche pour partager avec l'ensemble des participants	<b>En plénière</b>	Emmanuelle et Angélique

### Liste des choses à préparer :

- Fiches A3 ou A4 à imprimer de la synthèse de définition (pour afficher et pour mettre sur les tables du world-café) : Juliane.
- Amener l'affiche des rencontres régionales : Emmanuelle.
- Vérifier si on a une salle assez grande, pour gagner du temps lors des changements de table il est préférables d'être dans la même salle : Emmanuelle se renseigne auprès d'Elodie du lycée agricole.

### Synthèse des échanges

Présence des étudiants BTS/BPJEPS : adapter la méthodologie à un groupe hétérogène qui n'a pas forcément les mêmes informations préalables, d'où l'importance de bien présenter le cadre et l'état d'avancement en amont afin de partir de l'existant.

Faire du lien avec les territoires : comment on partage le plaidoyer dans les territoires, quelle méthode trouver pour inclure les territoires dans la réflexion ? Ce sera une des tables du world-café.

L'atelier doit permettre d'avancer sur la définition du plaidoyer, en fonction de la définition, différentes méthodes derrière : pour avancer, déclencher une phase opérationnelle.

Objectifs globaux à définir : plaidoyer large (promouvoir et défendre l'EEDD, pour qu'elle soit partie prenante des politiques publiques) ou des causes précises à défendre ?

Pour nous aider à définir notre plaidoyer, pour voir plus clair, il peut être utile de différencier/définir ce qu'on ne veut pas (lobbying, manifeste...).

La question de l'ouverture de la démarche du manifeste à d'autres mouvements en lien avec l'EEDD se pose, il a été convenu de se concentrer d'abord aux adhérents du REN et des réseaux territoriaux.

Pour définir ce qu'est l'EEDD, se reporter aux textes déjà existants du REN, les confronter dans un monde où tout va de plus en plus vite.