

Ecole Jacques Tati

CLASSE

28 élèves
CM2

TERRITOIRE

Commune de Corné.
Milieu rural.

PARTENAIRE(S)

Loire Odysée
PNR Loire Anjou Touraine

PORTEUR

Olivier BIOTEAU (enseignant)
Romain DELANOUE (partenaire)
Adeline LOODTS (accompagn.)

Question de recherche en cours et évolution de la question:

QUESTION DE RECHERCHE QUI ENGLOBE LES TROIS PROJETS (Olivier) V2.0 :

En quoi les variations des propositions pédagogiques liées au Sit Spot influence-t-elle une appropriation de type expérientielle de l'activité ?

Pratiques

• Fréquence :

3 sorties par période sur un lieu fixe, environ 1 sortie d'une demie journée tous les 15 jours ou tous les mois (+ autres sorties dans d'autres lieux).

• Format de la sortie :

- 1) – Préparation en classe
- 2) Trajet Aller
- 3) Entrée +/- ritualisée, accueil
- 4) Temps de « Sit spot »
- 5) Activité collective en pédagogie de projet
- 6) Place du jeu libre en construction
- 7) Temps d'échange de fin de sortie
- 8) Trajet retour
- 9) Bilan en classe, partage, écriture et dessin

• Approche pédagogique (quelques pistes) :

Centrée processus : Approche expérientielle et coopérative

Centrée objet : Approche affective, behavioriste, cognitive

Approche sensorielle, sensible et scientifique

Courants : écoformation, naturaliste, scientifique.

• Accompagnement :

Olivier ou Olivier/Romain

0 à 2 parents par classe par sortie.

Nature

Cf. gradient de nature

Bords de l'Authion, terrain communal à 20' de l'école à pied.

Effet

Appropriation de l'espace et de l'activité : investissement, ressenti, temps d'activité, nature de l'activité dans le sit spot et du partage.

Evolution de la nature des productions de restitution (texte et dessin) : nature, qualitatif, quantitatif.

Evolution de l'appropriation enseignante.

Outils

Journal de bord de l'enseignant.

Cahier de sortie des élèves.