|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ecole Louis Canis - Pompaire** | | | |
| Classe : TPS-PS-MS  Nb d’élèves : 27  Nb d’élèves observés : | Département : 79 | Partenaires : | Acteur – chercheur :  Frédérique Chenebieras-Ferreira |
| **PRATIQUES PEDAGOGIQUES**  Sortie hebdomadaire, le jeudi matin de 9h00 à 11h45 | | **NATURE**  Terrain prêté par la mairie, dit « le jardin ». Espace herbeux avec troncs d’arbres, palettes pour grimper, vielle vaisselle… | |
| **EFFET OBSERVE**  Les temps de jeu libre sont présents dans la classe et pendant la classe dehors. Nous savons que ces temps de jeu libre sont indispensables puisqu’ils participent au développement de l’enfant.  **QUESTION DE RECHERCHE**  Comment le jeu libre, en classe dehors, permet-il de développer le langage ? | | | |
| **OUTILS ET METHODES D'OBSERVATION ET D'EVALUATION**  **Outil d'observation :**  Une grille d’analyse, la même dans et hors la classe.  - Type de jeux organisés par les enfants, seuls ? à plusieurs ?  - Temps de parole de l’enfant observé sur la totalité du jeu.  - Nombre d’enfants avec lequel l’enfant observé interagit.  - Nombre de prises de paroles.  - Lexique : le vocabulaire employé  - Syntaxe : la qualité des phrases → communication non verbale, mots isolés, phrases simples, phrases complexes  **Lieu(x) et moments d’observation :**  Classe dehors : temps de jeu libre.    **Méthode**:  Trois élèves sont ciblés pour la recherche action.  **Fréquence :**  1 fois par mois au moins dans la classe et hors de la classe  **Critères de choix des enfants observés :**  Des élèves moyenne section, dont le langage est installé.  **Personne en charge de la collecte :**  Un adulte filme les élèves puis l’enseignante traite la video dans la grille d’analyse. | | | |