

Grandir avec la Nature

CLASSES

3 classes de PM-MS
Environ 65 élèves
Ecole maternelle Victor Hugo

TERRITOIRE

Rhône
Centre ville
(69 001 Lyon)

PARTENAIRES

- Mairie de Lyon (convention
d'occupation du terrain)
- DSDEN (coordo EDD, IEN)

ACCOMPAGNEMENT

- Christian Reynaud (Copil)
- Julie Grammont (ADES69)

Pratiques

- * 10 sorties d'octobre à juin
- * Immersion une matinée / mois (marche + 1h sur place+ retour école)
- * Rituel d'arrivée au jardin (les enfants expliquent les règles aux parents, petit temps d'observation)
- * Jeu libre (pas d'inter-classe dans contexte Covid19)
- * Retour en classe : tour de parole

Nature

- * Jardin des Rigolards : espace vert urbain, non aménagé, fermé à clé.
- * Nature de proximité en 3 zones: terrain de boules, cour en stabilisé, bois très pentu

Effets

3 Questions de recherche :

- R1 : COOPERATION "Est-ce que les enfants coopèrent de manière différente en fonction du lieu dans lequel on est ? "
- R2 : SENSIBILITE BIODIV "Etre en contact avec la nature, est-ce que ça transforme le regard des enfants et leur conscience de l'existence des autres êtres vivants ?"
- R3 : PRATIQUE PEDA "Quels changements dans la pratique pédagogique s'opèrent dans et suite aux sorties ? "

OUTILS ET METHODES D'OBSERVATION ET D'EVALUATION

R1 : Grille d'observation des interactions des élèves (avec l'environnement / avec d'autres enfants / avec les adultes) : 2 élèves par classe observés pendant 15 minutes. Dans le jardin et dans la cour. 5 compétences observées (coopération, créativité, motricité, confiance en soi, lien avec l'environnement).

R2 : Recueil des paroles d'enfant en classe après la sortie (?)

Croquis/dessins mémoire après la sortie + dictée à l'adulte (?)

R3 : Carnet de bord de l'enseignant .

Entretiens sur les ressentis et la posture, auprès des enseignants/atsem/parents (?)

Outils transversaux : photos et capture vidéo pendant les sorties