

# Ecole Marcel Pagnol : Projet 2020-2021

CLASSE	TERRITOIRE	PARTENAIRE(S)	PORTEUR
23 CP	Ville d'Angers. Milieu urbain Soutenu réseau prioritaire.	Maison de l'Environnement (Ville d'Angers)	Olivier BIOTEAU (acc.) Patrice EXERTIER (enseignant) Maxime (Educateur env.)

## Question de recherche (en cours):

### QUESTION DE RECHERCHE V2.0 (Patrice) :

1/ - En quoi évolue les capacités des élèves en terme de concentration, prise de parole et connaissance du milieu au cours d'activités régulières de Sit Spot dans un milieu proche de l'école ? (préciser si on s'intéresse à l'arboretum en particulier ou à tous les lieux) ?

### QUESTION DE RECHERCHE QUI ENGLOBE LES TROIS PROJETS (Olivier) V2.0 :

2/ - En quoi les variations des propositions pédagogiques liées au Sit Spot influence-t-elle une appropriation de type expérientielle de l'activité ?

## Pratiques

### Fréquence :

1 sortie ou 2 d'1/2 journée par "période" (environ 7 sorties dans l'année).  
(+ 1 ou 2 sorties sur un autre lieu)

### Format de la sortie :

- 1) - Trajet Aller 2) - Entrée ritualisée (en lien avec un arbre)
- 3) - DEMI GROUPE : Sit Spot PUIS Cercle de parole lié sit spot géré pour la première sortie par Olivier pour le lancement, puis par Sophie.
- 3) DEMI-GROUPE : Activité collective en pédagogie de projet
- 4) Trajet retour.

### Approche pédagogique (quelques pistes) :

Centrée processus : Approche expérientielle et coopérative  
Centrée objet : Approche affective, behavioriste, (cognitive)  
Approche sensorielle, sensible et scientifique  
Courants : écoformation, naturaliste, scientifique.

**Accompagnement :** Patrice, Olivier + 2 à 4 parents par classe par sortie.

Maxime : 2 à 3 séances pour projet oiseau

## Nature

Parc de l'Arboretum, accessible à pied, gratuit, 10' de marche.

--> Cf. Gradient de nature.

*Avantages :* diversité, beauté, en lien avec le projet pédagogique de l'enseignante.

*Limites :* espace "contraint" dans le mouvement/les accès aux espaces/lieu public à gestion stricte, espace soumis à autorisation.

## Effets

**Capacité d'observation :** en lien avec la concentration sur le MMM. Temps d'observation qui peut augmenter en fur et à mesure de l'année. Nombre de dessins et qualité du dessin. Capacité à rester au même endroit et ressenti sur le MMM.

**Langage oral :** expression en grand groupe relativement au MMM.

**Connaissance du milieu :** nombre d'items, richesse du vocabulaire sur l'expression du MMM. Comparaison de deux MMM espacés.

## OUTILS ET METHODES D'OBSERVATION ET D'EVALUATION

### Question 1/

- **Observation et concentration :** « MMM » - grille d'observation.
- **Langage oral :** « MMM » : grille d'observation sur la prise de parole.
- **Connaissance du milieu :** évaluation (à réfléchir) un AVANT et un APRES.

### Question 2/

- **Journal de bord** d'enseignant lié au temps de Sit Spot incluant : les éléments relatifs au ressenti de l'adulte, au contexte, aux effets observés, aux particularités ...