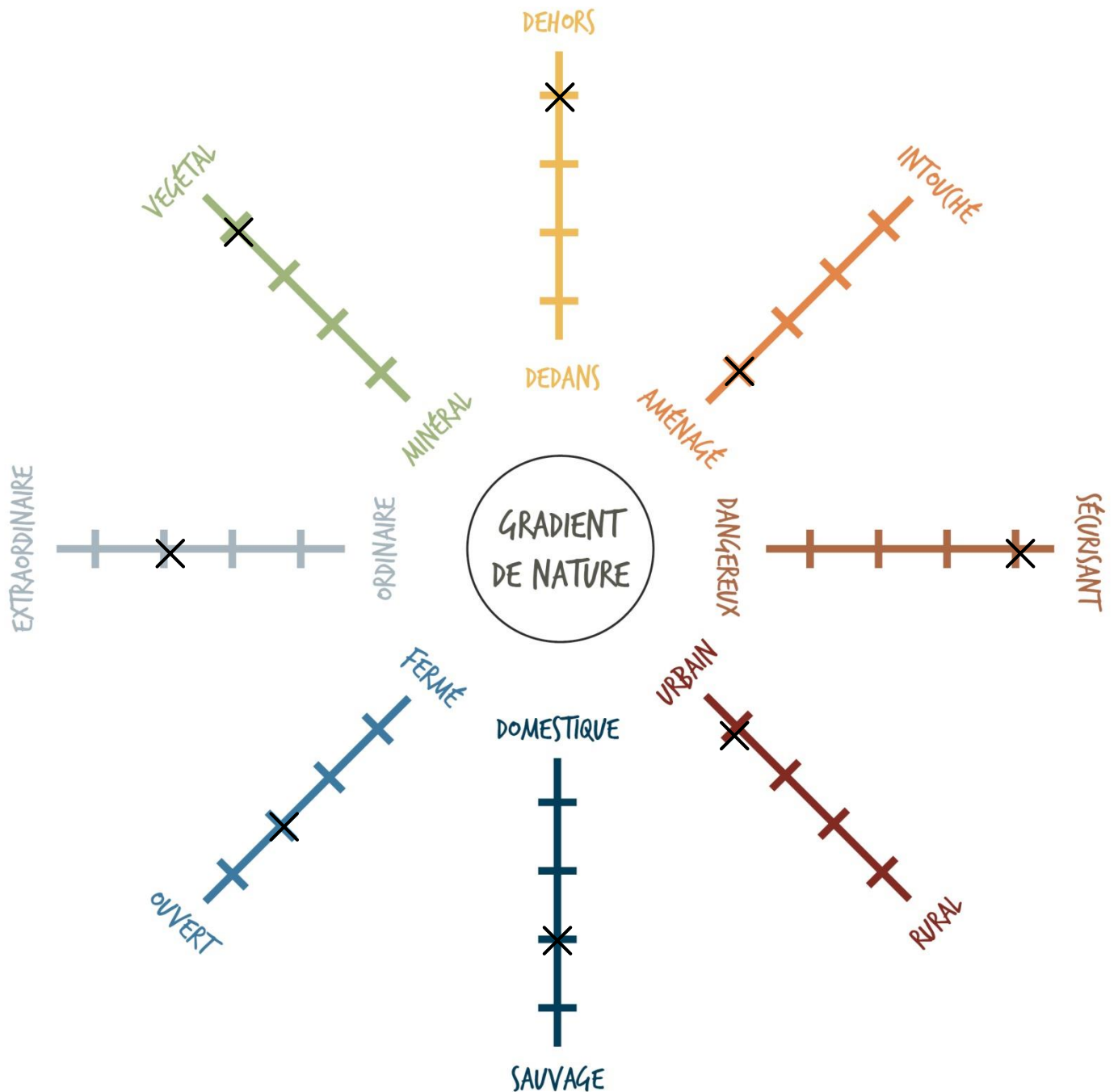


Schématisation collective du concept de gradient de nature

Ecole : Marcel Pagnol, Angers

Classe : CP (2 classes, 2020) - CP, ULIS (2019)

Nom du lieu : Parc de l'Arboretum, Ville d'Angers



Graduation de 1 à 4 de l'intérieur vers l'extérieur

Outil créé collectivement lors du séminaire de juillet 2019, retravaillé par le groupe Lozère en juin 2020 puis mis à jour par le COPIL en janvier 2021 par et pour la Recherche-action participative Grandir avec la nature portée par le REN.

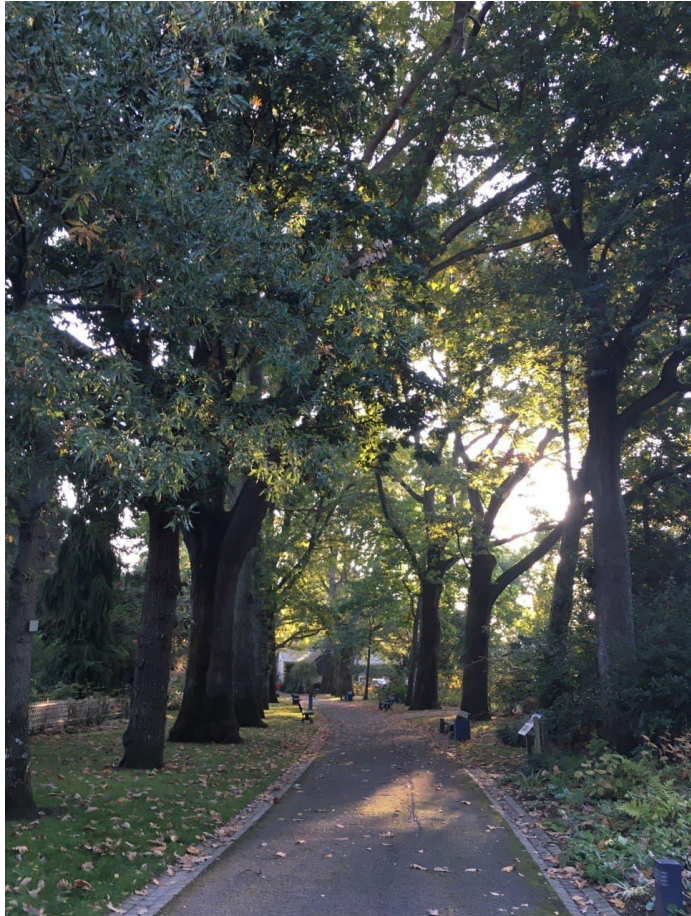


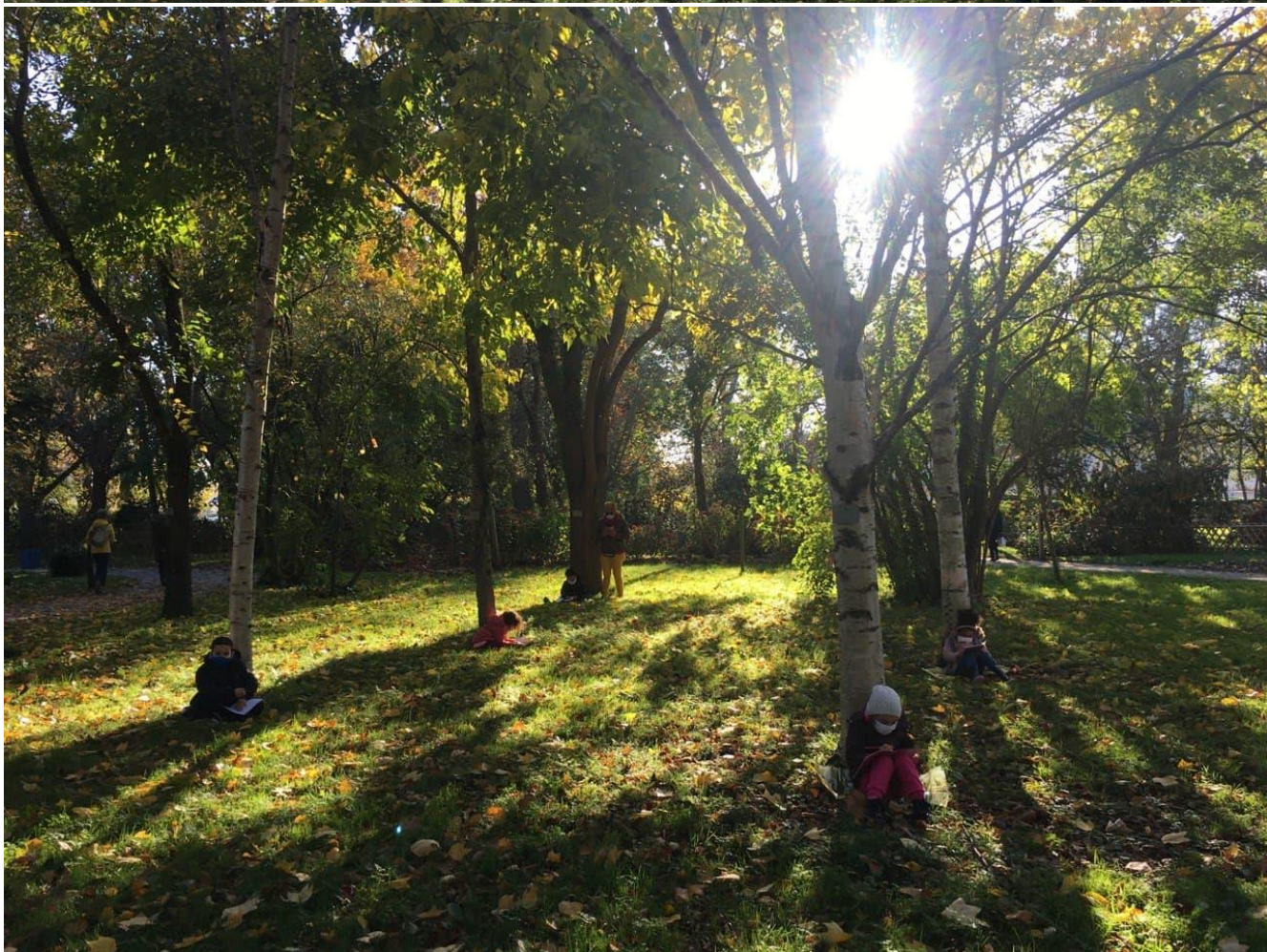
2. Décrire le lieu : ambiance générale et ressentis, mondes minéral, végétal et animal, géomorphologie.

Parc aménagé au cœur de la ville avec collection d'espèces d'arbres. L'Arboreum peut être considéré comme un musée végétal en part. Très boisés mais plusieurs « espaces » très divers, qui ne sont pas tous exploités par la classe. Les pratiques se limite dans une zone boisée (2020-2021) éclaircie, avec chemins de promenades en gravier ou en paillage, c'est le frucicetum. Les espèces ne sont pas locales. De nombreux parterre sont interdits.

L'ambiance est très agréable dès l'arrivée dans l'allée des chênes. Les arbres sont âgés, le Parc est un espace de biodiversité de la ville.

3. Prendre des photos.





4. Télécharger une vue aérienne sur géoportail ou tout autre interface (il existe parfois des portails gérés par les départements. En Lozère c'est SCINPAT : www.scinpat.fr).

