



Réseau École et Nature
École Dehors »



ÉCOLE DE SERRE LES SAPINS

Classe : Maternelle 16 petites sections et 11 moyens

Territoire : Académie de Besançon - Doubs

Partenaire : GRAINE BFC, FCPE25, PARDIE de l'académie de Besançon

Pratiques :

Durée/Fréquence : une fois par semaine

Modalités pédagogiques :
(alternance et diversité, posture de l'adulte)

L'adulte a une posture d'accompagnant pédagogique, il soutient, valorise, incite, fait découvrir

Nature :

(dans ou hors de l'école, type de nature)

forêt à 35 min à pied de l'école. L'espace est au cœur de la forêt. Peu de bruit humain (route lointaine). Ronces, lierre, fougères, arbres couchés. Un chemin piétonnier passe à proximité.

Effets Attendus :

- Jeux libre : créativité et altruisme ex : construction dans un souche d'un abris pour les bûcherons
- Ouverture du regard, développement du vocabulaire. Ex : les enfants savent nuancer la météo, le brouillard, la bruine...
- Développement de la motricité : ex : creuser, modeler, couper du lierre aux ciseaux,
- Endurance. Ex : les enfants marchent mieux et ont un meilleur rythme que les cp qui les ont accompagné en janvier et qui sortaient que pour la deuxième fois.
- Coopération, autonomie ex : entraide pour porter des troncs ou monter sur des troncs. En janvier plus aucun enfant ne reste collé à leurs parents ou à la maîtresse.
- Apprentissage de savoir ex : tous les enfants savent en janvier reconnaître un chêne et connaissent le mot germination et on compris comment cela fonctionne.

Outils et méthodes d'observation et d'évaluation :

- discussion en amont et en aval de la sortie
- observation, interrogation
- prise de photos
- pousse de glands en classe
- lecture d'album en classe autour de la forêt

Mots clés (approches pédagogiques) :

-autonomie – coopération – observation – liberté –